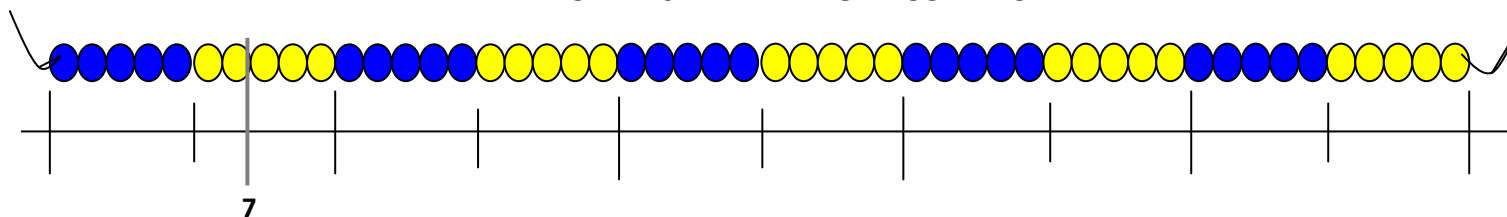




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1. Segue o exemplo e localiza, no colar de contas, os seguintes números:

7 11 15 20 24 28 35 49



2. Completa com o número anterior e/ou o número seguinte:

	5	
	9	
	30	

25		
	49	
38		40

3. Escreve os números por ordem crescente.

22	31	7	14	43	50	38				
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>

4. Escreve os números por ordem decrescente.

15	30	47	49	34	0	9				
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

5. Observa e completa:

5	10			25			40		
---	----	--	--	----	--	--	----	--	--

0	10			40	
---	----	--	--	----	--

6. Efetua os cálculos.

$24 + 15 = \dots$	
$18 + 2 + 7 = \dots$	
$49 - 5 = \dots$	
$38 - 10 = \dots$	



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

7. Quantos euros tem a Maria? Quantos euros tem o João?

Maria



A Maria tem \_\_\_\_\_ euros.

João



O João tem \_\_\_\_\_ euros.

7.1. Se juntares o dinheiro dos dois meninos com quanto ficas? \_\_\_\_\_

Explica como pensaste.

8. Observa e completa as frases:

Preciso de \_\_\_\_\_ moedas de  para ter o valor de .

Preciso de \_\_\_\_\_ moedas de  para ter o valor de .

Preciso de \_\_\_\_\_ moedas de  para ter o valor de .

Preciso de \_\_\_\_\_ moedas de  para ter o valor de .

Preciso de \_\_\_\_\_ moedas de  para ter o valor de .

9. Circunda o **menor número** de moedas necessárias para obter cada quantia.

22 cêntimos



15 cêntimos



13 cêntimos



17 cêntimos





Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

10. Completa:



30 cêntimos

O chupa-chupa custa \_\_\_\_\_.

A Célia pagou com uma moeda de \_\_\_\_\_.

A Célia vai receber de troco \_\_\_\_\_.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

11. Repara no preço do material escolar.



tesoura

12 €



afia

7 €



lápiz

2 €



borracha

3 €



caderno

15 €

11.1. O objeto mais barato é \_\_\_\_\_.

11.2. O objeto mais caro é \_\_\_\_\_.

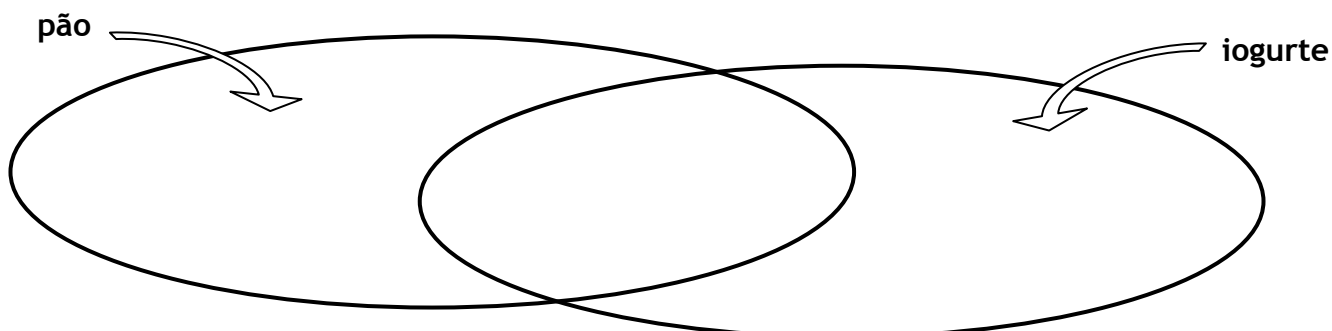
11.3. O Dinis trouxe 20 € para comprar material na papelaria da escola. Que material pode ele comprar com todo o dinheiro que trouxe? \_\_\_\_\_

Explica como pensaste.

12. Na turma da Estrela, foi feito um inquérito a alguns alunos para saber o que comem ao lanche:

	Ana	Alice	Rita	Dorin	João	Pedro
Pão	x	x	x	x		x
Iogurte			x		x	x

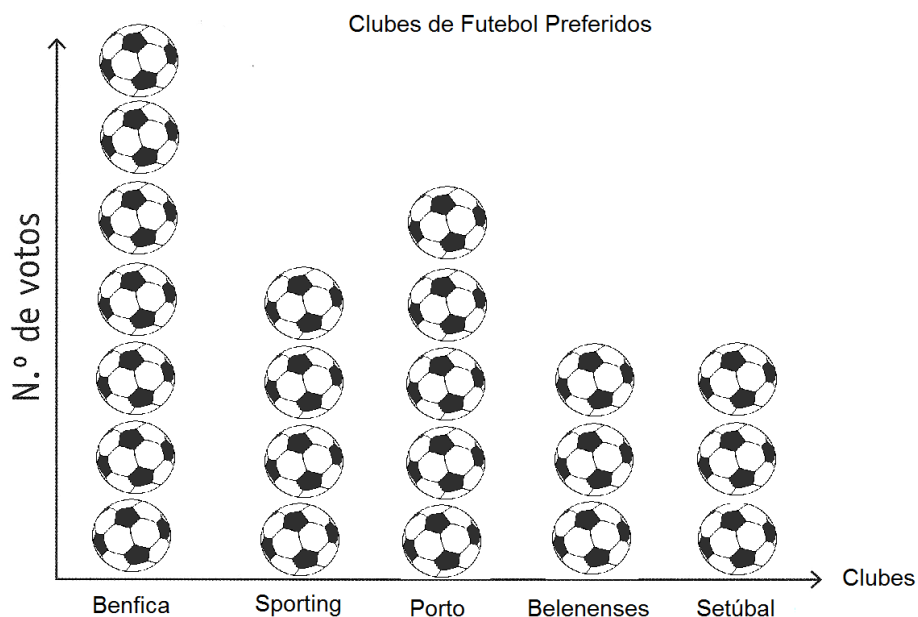
12.1. Preenche o diagrama de Venn, escrevendo o nome dos meninos.





Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

14. Observa o pictograma, onde estão representados os clubes de futebol preferidos dos colegas do Pedro.



14.1. Quais os clubes que tiveram o mesmo número de votos? \_\_\_\_\_

14.2. Qual o clube que foi mais vezes preferido? \_\_\_\_\_

14.3. Qual o total de alunos que respondeu a este inquérito? \_\_\_\_\_

Explica como pensaste.

15. Observa e completa.

$10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$ dezenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades	$\underline{\hspace{2cm}}$ dezenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades	$\underline{\hspace{2cm}}$ dezenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades